

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35**

Утверждаю:

Приказ от 30.08.2023 г. № 104-ОД

Заведующий МАДОУ № 35

 Е.А.Ольховская

Принят:

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



План
воспитательно-образовательной работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 35
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	Номера страниц
1.	Информационно-аналитическая справка ДООУ № 35	
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2	Материально-техническое оснащение	5
1.3	Сведения о воспитанниках	6
1.4	Социальный паспорт семей	7
1.5	Сведения о педагогических кадрах	8
2.	Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год	9
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям	11
2.3	Анализ работы ДОО с родителями воспитанников	17
3	Анализ результатов внутренней оценки качества образования	19
4	Задачи на новый учебный год	20
II	<i>План работы ДООУ на первый период с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.</i>	
1.	Сетка основной образовательной нагрузки	21
2.	Расписание занятий	22
3.	Организационно-методическая работа	
3.1	Активные формы методической работы	25
3.2	Инновационная деятельность	26
3.3	План работы творческой группы	33
3.4	Самообразование педагогов	37
3.5	Диссеминация передового педагогического опыта	39
4.	Организация контрольно-аналитической деятельности	39
5.	Организация работы с родителями	42
6.	Организационно-управленческая работа	44
6.1	Заседания органов самоуправления	45
6.2	Работа с кадрами	46

Активные формы методической работы ОКТЯБРЬ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p>2.Тема: «Этнокультура» (<i>Круглый стол</i>)</p> <p>1.Выполнение решений постановочного педагогического совета;</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Уровень ИКТ – компетентности педагогов и степени использования в педагогической деятельности» (ст. воспитатель);</p> <p>3.Выступление из опыта работы: «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий (метод проектов, ТРИЗ)» Бондарева Е.В.</p> <p>4.Презентация персональных страниц в сети Интернет (Бехтерева Е.Н. Хонина А.В.);</p> <p>6.Разное</p> <p>7.Принятие решения</p>	<p>1.Педагогические чтения: QR-код – новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада (ст.воспитатель);</p> <p>2. Семинар-практикум: -«Особенности работы с интернет-ресурсами. Ведение персональных сайтов» (ст. воспитатель) -«Значение интеллектуально-познавательных игр в жизни ребенка, дошкольного возраста». (Бондарева Е.В.);</p> <p>3.Дискуссионные качели: «Использование технологии ИКТ (виртуальная экскурсия) при организации занятий по различным видам деятельности» (Щербина Д.И., ТГ);</p> <p>4.Мастер-класс: «Шесть лайфхаков, как общаться с родителями в госабликах» (Хилкова В.В.);</p> <p>5. Гостиная для родителей: «Мамины полезности» (Бехтерева Е.Н.)</p> <p>6.Практикум: «Выбор – гаджет или «живая игра» (Маркова Е.А.);</p> <p>7.ПДС «Функциональная грамотность дошкольников в «зеркале» педагогического мастерства» (занятие №1 (Хонина А.В.);</p> <p>8.Изучение опыта работы педагогов города и края по вопросам ИКТ-компетенции, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>1.Оформление документации по платным образовательным услугам;</p> <p>2.Разработка плана проведения общего родительского собрания «ПриСЛУШАЙся к своему ребенку – познай радость воспитания»;</p> <p>3.Помощь воспитателям и специалистам по подготовке материалов к аттестации; Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогов;</p> <p>4.Методическая планерка: -Приведение в соответствие установленным современным требованиям рабочей документации - Обсуждение сценариев утренников «Осень золотая»;</p> <p>5. Разработка плана тематической проверки; оформление справки по итогам контроля;</p> <p>6. Выставка методической литературы. Обзор методических материалов по ИКТ-компетенции;</p> <p>7.Подготовка анкет для родителей: «Ребенок и цифровизация»;</p> <p>8. Подготовка к проведению ярмарки «Что нам осень подарила?!»</p>	<p>1.Тематический контроль: «Уровень ИКТ – компетентности педагогов и степени использования в педагогической деятельности» (ст.воспитатель, ТГ)</p> <p>2.Предупредительный контроль: -посещение занятий; -проверка планов работы педагогов;</p> <p>3.Открытые занятия: -художественно-эстетическое развитие с использованием ИКТ (младший дошкольный возраст), -речевое развитие с использованием ИКТ (все возрастные группы);</p> <p>4.Публичные мероприятия: Ярмарка «Что нам осень подарила?!» (ТГ)</p>

Активные формы методической работы НОЯБРЬ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p>День открытых дверей «При солнышке тепло – при матушке добро»</p>	<p>1. Совещание при заведующем: «Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр в зависимости от времени года»;</p> <p>2. Педагогический ринг: «Использование спортивных игр и игровых ситуаций при планировании работы воспитателя» (Щербина Д.И.);</p> <p>3.Тренинг: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» (Лахтина Ю.А.);</p> <p>4. Семинар-практикум «Игры - путешествия с элементами спорта в физическом развитии дошкольников» (Бондарева Е.В., инструктор по физической культуре);</p> <p>5. Подбор и оформление картотеки подвижных, народных и хороводных игр (ТГ);</p> <p>6. Фотовыставка «Материнское сердце – детям» (ТГ);</p> <p>7. Мастер-класс: «Ритмическая мозаика» (Бехтерева Е.Н., Скрябина Н.Н.);</p> <p>8.ПДС: «Школа молодого родителя» (занятие № 1, Хонина А.В.)</p> <p>9.Отчеты педагогов о посещении ГМО;</p>	<p>1.Оформление стенда: «Портфолио педагогов для аттестации (ст. воспитатель)</p> <p>2.Выставка методической литературы по физическому развитию детей</p> <p>3.Подготовка плана мероприятий ко Дню открытых дверей</p> <p>4.Педагогическая шпаргалка для родителей: «Играем с детьми вместе»;</p> <p>5.Методическая планерка: -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористического акта; -Составление и обсуждение плана праздника «День матери» (ТГ) -Изучение СанПиН (с персоналом ДОО) -анкетирование педагогов «знание СанПин в организации работы с детьми дошкольного возраста»;</p> <p>6.Подготовка материалов для электронного банка образовательных ресурсов</p> <p>7. Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности</p>	<p>1.Предупредительный 1.«Методика проведения ОД по музыкальному развитию» (ст.воспитатель);</p> <p>2.Взаимоконтроль Оснащение центров двигательной активности;</p> <p>3.Текущий 1.Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам (ст. воспитатель) 2.Проверка календарных планов узких специалистов (ст.воспитатель);</p> <p>4.Оперативный 1.Организация наблюдения на прогулке (ст.воспитатель);</p> <p>5.Мониторинг заболеваемости (мед.сестра)</p> <p>6.Публичные мероприятия: -Утренники «Осень золотая»; -Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» -Акция «Птичья столовая»; -День открытых дверей «При солнышке тепло – при матушке добро»</p>

Активные формы методической работы ДЕКАБРЬ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p>Педсовет № 3 «Система работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета;</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей (медицинская сестра);</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения» (ст. воспитатель);</p> <p>-Итоги взаимоконтроля «Оснащение центров двигательной активности»;</p> <p>4. Презентация из опыта работы «Использование физкультурных праздников и различий в приобщении родителей к формированию ЗОЖ» (Кабак С.В.);</p> <p>Презентация лепбуксов спортивной направленности (Бондарева Е.В., Федичева А.А.)</p> <p>5. Выступление из опыта работы: «Формы взаимодействия семьи и ДООУ по вопросам укрепления здоровья, двигательной активности, в том числе и дистанционной» (Бехтерева Е.Н.)</p> <p>6. Принятие решения</p>	<p>1. Педагогические чтения:</p> <p>1. «Структура и направления оздоровительной работы с детьми раннего возраста» (Кабак С.В.)</p> <p>2. «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня ДОО» (Давыдова Т.а.)</p> <p>2. Гостиная для родителей: «Здоровый ребенок в здоровой семье» (Бехтерева Е.Н.)</p> <p>3. Практический семинар: Модель оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах с использованием дистанционных форм взаимодействия с семьями» (ст. воспитатель);</p> <p>4. Семинар для воспитателей «Храм души моей» (занятие №2, Скрябина Н.Н.)</p> <p>5. Выставка стенгазет «Здоровье глазами детей» (ТГ)</p> <p>6. Мастер-класс: «Спортивный Лепбук» (Бондарева Е.В.)</p> <p>7. Изучение опыта работы педагогов города и края по вопросам организации ЗОЖ</p> <p>8. ПДС «Функциональная грамотность дошкольников в «зеркале» педагогического мастерства» (занятие № 2 (Хонина А.В.);</p>	<p>1. Тематический обзор новинок методической литературы и периодической печати экологической направленности;</p> <p>2. Разработка положения о смотре – конкурсе «Зимняя сказка» новогоднее оформление групп (ТГ);</p> <p>3. Методические планерки: -Обсуждение сценариев новогодних утренников;</p> <p>4. Методический час: Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период и во время проведения новогодних утренников.</p> <p>5. Подготовка и размещение материалов электронного банка образовательных ресурсов,</p> <p>6. Пополнение «Методического навигатора» на сайте ДООУ по социализации детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Оперативный:</p> <p>1. Соблюдение режима дня с учетом сезона возраста детей (ст. воспитатель);</p> <p>2. Организация и проведение совместной, самостоятельной игровой деятельности педагога с детьми в течение дня (ст. воспитатель)</p> <p>3. «Развивающая предметно-пространственная среда в группах старшего дошкольного возраста» (ТГ)</p> <p>2. Текущий</p> <p>1. Взаимодействие в работе педагогов и специалистов</p> <p>3. Открытые просмотры ОД по физическому развитию в подготовительной к школе группе №1,2</p> <p>4. Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» (ТГ);</p> <p>5. Публичные мероприятия: Новогодние утренники</p> <p>6. Смотр-конкурс: «Зимняя сказка» (сотворчество детей, родителей, педагогов)</p>

Активные формы методической работы ЯНВАРЬ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
Подготовка к педагогическому совету: «Воспитание экологической культуры у детей через познавательно-исследовательскую деятельность»	<p>1.Педагогические чтения, консультации: -«Формирование первичных ценностных представлений об окружающем мире средствами художественной литературы» (Кабак С.В) -«Я – сам!» воспитание и реализация потребности в свободе и самостоятельности как фактор успешного развития и самореализации (Щербина Д.И.) - «Создание условия для экологического воспитания в дошкольной образовательной организации» (Лахтина Ю.А.)</p> <p>2.Деловая игра: «Театрализованная деятельность – средство развития экологической культуры» (ТГ)</p> <p>3.Педагогический ринг: «Как сделать из территории ДОУ познавательную экосреду?» (ст. воспитатель);</p> <p>4.Практикум: «Здоровая семья – здоровый дошкольник» (Бехтерева Е.Н.);</p> <p>5.Семинар для воспитателей: «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования как необходимое условие реализации ФГОС ДО»</p> <p>6. Аукцион педагогических идей: «Как вернуть игру в жизнь ДОУ» (Давыдова Т.А.)</p> <p>7. ПДС: «Школа молодого родителя» (занятие № 2, Хонина А.В.)</p>	<p>1. Разработка плана тематической проверки «Организация практико-ориентированной деятельности дошкольников по экологии»;</p> <p>2.Оформление справки по итогам тематической проверки.</p> <p>3.Тематическая планерка: « Как правильно организовать семинар, семинар-практикум, мастер-класс для родителей?» (ст.воспитатель)</p> <p>4.Оформление методического стенда «В помощь воспитателю»;</p> <p>5.Пополнение электронной библиотеки детского сада материалами экологической, поисково-исследовательской, проектной направленности (экологические аудиосказки, мультфильмы, виртуальные экскурсии и т.д.) (ТГ);</p> <p>6.Оформление картотек игр, бесед, экспериментов познавательной, экологической направленности; (ТГ)</p>	<p>1.Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения» (ст. воспитатель, ТГ)</p> <p>1.Оперативный: Игровая деятельность на прогулке;</p> <p>2.Предупредительный: 1.Планирование воспитательно – образовательного процесса; 2.Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна (старшие-подготовительные группы)</p> <p>3.Открытые просмотры по познавательному развитию (ознакомление с миром природы) ст.дошкольный возраст;</p> <p>4.Акция «Берегите воду» (ТГ)</p>

Активные формы методической работы ФЕВРАЛЬ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p>4.Педагогический совет: «Воспитание экологической культуры у детей через проектно-исследовательскую деятельность»</p> <p>1.Выполнение решений педагогического совета № 3;</p> <p>2. Итоги тематической проверки (ст. воспитатель);</p> <p>-Итоги смотра-конкурса центров познавательного развития;</p> <p>3.Круглый стол «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» (Щербина Д.И.)</p> <p>4.«Знакомство дошкольников с природными объектами в игровой форме» (выступление из опыта работы) Хонина А.В.;</p> <p>5.Презентация проектов практико-ориентированной направленности (воспитатели дошкольных групп)</p> <p>6.Решение педагогического совета</p>	<p>1.Консультация: -«Развитие интеллектуальных, личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации познавательного-исследовательской деятельности» (Маркова Е.А.)</p> <p>2.Семинар для воспитателей «Страна мастеров» (Давыдова Т.А.)</p> <p>3.Лабораторный практикум для родителей: «Забавные опыты» (в том числе, интерактивный, с размещением на страницах паблика ДОО); (ТГ)</p> <p>4. Мастер-класс «Использование тактик педагогической поддержки при формированию социальной компетентности старших дошкольников» (ст.воспитатель);</p> <p>5.Практикум: «Развитие дружеских отношений между детьми через игры и игровые упражнения» (Лахтина Ю.А.)</p> <p>6. Спортивный праздник: «Мы парни brave» (спортивные соревнования с родителями)</p> <p>7. Выставка детского творчества «Папа может!» (сотворчество детей, родителей, педагогов)</p> <p>8. ПДС «Функциональная грамотность дошкольников в «зеркале» педагогического мастерства» (занятие № 3 (Хонина А.В.);</p> <p>9.Отчеты педагогов о посещении ГМО</p>	<p>1.Методическая планерка: Обсудить основные положения нормативных актов, в которых отражены аспекты экологического воспитания;</p> <p>2.Инструктаж: Правила пожарной безопасности; Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении;</p> <p>3.Оформление справки по результатам смотра – конкурса</p> <p>4.Подготовка анкет для родителей: «Растим гражданина»</p> <p>5.Рекомендации по оснащению РППС инициирующее развитие познавательного интереса</p> <p>6.Обсуждение сценариев развлечений к 23 февраля, утренников к 8 Марта</p> <p>7.Педагогические комментарии по результатам проведения смотров, конкурсов, выставок.</p>	<p>1.Анкетирование педагогов «Роль воспитателя в формировании экологической грамотности детей» (ст. воспитатель)</p> <p>2.Оперативный: - организация питания в группах; -готовность педагогов к проведению НОД.</p> <p>3.Текущий: проверка планирования воспитательно-образовательной работы.</p> <p>4.Смотр-конкурс «Лучшее оснащение центров познавательного-исследовательской деятельности» (ТГ);</p> <p>5.Мониторинг заболеваемости (мед.сестра);</p> <p>6.Публичные мероприятия: Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества</p>

Активные формы методической работы МАРТ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
	<p>1.Мастер-класс «Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста» (Скрябина Н.Н.)</p> <p>2.Практикум для родителей: «Использование нетрадиционных техник рисования для развития воображения» (Федичева А.А.)</p> <p>3.Выставка семейных газет «Мама – солнышко мое».</p> <p>4.Консультация: -«Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании» (Кабак С.В.);</p> <p>5.Практикум для педагогов: «Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. Как работать с мнемотаблицами» (Бондарева Е.В.)</p> <p>6.Смотр-конкурс патриотических уголков (ТГ)</p> <p>7.Педагогический пробег: -Анализ условий для успешной реализации задач нравственно-патриотического воспитания; -Анализ профессионального мастерства педагогов (карта самооценки);</p> <p>8.Родительская гостиная: «Традиции нашей семьи» (презентации опыта семейного воспитания)</p> <p>9. ПДС: «Школа молодого родителя» (занятие № 3, Хонина А.В.)</p>	<p>1.Рекомендации по содержательному оформлению дидактических материалов, методических пособий;</p> <p>2.Подготовка рекомендаций к проведению смотра – конкурса «Оснащение природных уголков»;</p> <p>3.Памятка для воспитателей: «Как писать отчет о просмотренных мероприятиях»;</p> <p>4.Оформление справки по итогам смотра-конкурса оформления природных уголков;</p> <p>5.Методический час: Изучаем нормативно-правовые документы (ст. воспитатель)</p> <p>6.Подготовка мероприятий ко Дню открытых дверей «Один день в детском саду»</p> <p>Оснащение библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям программы</p>	<p>1.Предупредительный контроль: -Изучение содержания планов, их соответствие требованиям программы, возрастных особенностей;</p> <p>2.Оперативный контроль: -Санитарный контроль; -Охрана жизни и здоровья дошкольников</p> <p>3.Открытые просмотры (познавательная исследовательская деятельность) (средняя, старшая группы);</p> <p>4.Смотр-конкурс «Оснащение природных уголков» (ТГ);</p> <p>5.Публичные мероприятия Утренники посвященные 8 Марта</p>

Активные формы методической работы АПРЕЛЬ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p>День открытых дверей «Один день в детском саду»</p>	<p>1.Консультации для педагогов: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» (Хилкова В.В.) -Методы и приемы, используемые педагогом для развития всех компонентов устной речи детей» (Маркова Е.А) -«Формирование нравственного поведения и культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста как средства социализации» (Щербина Д.И.) 2.Семинар-практикум для воспитателей «Храм души моей» (Скрябина Н.Н) Диспут на тему «Полезные и вредные игрушки» (ст. воспитатель) 3.Выставка – детского творчества «Дорога в космос» (ТГ) 4. ПДС «Функциональная грамотность дошкольников в «зеркале» педагогического мастерства» (занятие № 4 (Хонина А.В.); 5.Круглый стол: «Роль социальных факторов воспитании трудолюбия и ответственности»; 6.Педагогический поиск: «Современные подходы развития художественного вкуса на основе народного творчества» (Лахтина Ю.А.) 7. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» (ТГ)</p>	<p>1.Разработка и координирование планов мероприятий к 80-летию Победы 2.Тематический обзор новинок методической литературы и периодической печати по разным проблемам. 3.Аттестация педагогов (Работа с портфолио, составление графика аттестации пед. работников на 2024-2025уч.год) 4.Педагогические комментарии по результатам проведения смотров, конкурсов, выставок. 5. Подготовка положения о смотре-конкурсе «Оформление участков к летнему периоду» 6.Памятка для воспитателей: «Как писать отчет о самообразовании и творческий отчет о работе за год»; 7.Подготовка плана мероприятий ко дню открытых дверей «Один день в детском саду» (ТГ)</p>	<p>1.Мониторинг заболеваемости (медсестра) 2.Оперативный контроль: -Планирование и проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ -Формирование КГН 3.Текущий: Планирование воспитательно-образовательной работы 4.Фронтальный: Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе 5.Публичные мероприятия Акция: «Спасибо ветеранам!»;</p>

Активные формы методической работы МАЙ

Педагогический совет	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p><u>Педсовет № 5</u> Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО Цель: Подведение итогов выполнения годового плана МАДОУ. 1. Анализ работы ДОО за 2023-2024 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми 3. Отчет по уровню готовности выпускников 2024- 2025 уч.г. к школе; 4. Творческие отчеты воспитателей. 5. Итоги итогового контроля «Готовность детей подготовительной группы к школе» 6. О перспективах на 2024-2025 учебный год. 7. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>1. Консультация -«Интеллектуальные игры в режиме дня дошкольника, как этап подготовки формирования математических понятий» (Маркова Е.А); -«Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста спортивным играм» (Бехтерева Е.Н.) 2. Теоретический семинар «Образовательная работа с детьми в летний период» (ст. воспитатель) 3. Брифинг на тему: «Семья и здоровый образ жизни» Бехтерева Е.Н.) 4. Выставка детских рисунков: «Победа деда - моя победа» 5. Творческая мастерская: «Лепбук – безопасность» (Бондарева Е.В.) 6. ПДС: «Школа молодого родителя» (занятие № 4, Хонина А.В.)</p>	<p>1. Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения ОП ДО (ст.воспитатель) 2. Подготовка к итоговому педсовету 3. Систематизация материалов, разработанных педагогами ДОУ, обобщение опыта работы; 4. Оформление выставки для родителей «Наши достижения» (портфолио) 5. Методическая планерка: -Итоги фронтальной проверки подготовительной к школе группы. -Отчеты педагогов по самообразованию; -Обсуждение и уточнение сценариев выпускного утренника и графика его проведения; -Подготовка к проведению праздника 1 июня -Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. -Анализ наличия курсовой подготовки педагогов ДОО.</p>	<p>1. Мониторинг качества образования (педагоги, ст. воспитатель) 2. Оперативный контроль 1. Утренний прием на улице. (ст. воспитатель, медсестра); 2. Игровая деятельность на прогулке; 3. Открытый просмотр ОД по речевому развитию (старший дошкольный возраст); <u>Текущий</u> 1. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам; 2. Проверка календарных планов специалистов(ст.воспитатель); Смотр-конкурс «Оформление участков к летнему периоду» (творческая группа)</p>