

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35**



Утверждаю:

Приказ № 150- ОД от 30.08.2024 г.

Заведующий МАДОУ № 35

Е.А. Ольховская Е.А.Ольховская

Принят:

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**План**

**воспитательно-образовательной работы  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 35  
на 2024 – 2025 учебный год**



# Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	Номер страни
1.	<b>Информационно-аналитическая справка ДООУ № 35</b>	
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2	Материально-техническое оснащение	5
1.3	Сведения о воспитанниках	6
1.4	Социальный паспорт семей	7
1.5	Сведения о педагогических кадрах	8
2.	<b>Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год</b>	
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год	9
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям	11
2.3	Анализ работы ДОО с родителями воспитанников	17
3	<b>Анализ результатов внутренней оценки качества образования</b>	19
4	<b>Задачи на новый учебный год</b>	20
II	<b>План работы ДООУ на первый период с 1.09.2024г. по 31.05.2025г.</b>	
1.	<b>Сетка основной образовательной нагрузки</b>	21
2.	<b>Расписание занятий</b>	22
3.	<b>Организационно-методическая работа</b>	25
3.1	Активные формы методической работы	25
3.2	Инновационная деятельность	26
3.3	План работы творческой группы	33
3.4	Самообразование педагогов	37
3.5	Диссеминация передового педагогического опыта	39
4.	Организация контрольно-аналитической деятельности	39
5.	<b>Организация работы с родителями</b>	42
6.	<b>Организационно-управленческая работа</b>	44
6.1	Заседания органов самоуправления	46
6.2	Работа с кадрами	47



## 2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач

Выводы: Для решения второй задачи годового плана в течение учебного года в ДОО были проведены ряд мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогов и родителей, в вопросах познавательного развития детей. Педагоги понимают значимость развития когнитивных способностей дошкольников посредством проектно-исследовательской деятельности. На «Аукционе педагогических идей» педагоги представили модели ОД по развитию речи под девизом «Азбука нескучного занятия, что позволило выявить проблемное поле в организации образовательной деятельности, но в тоже время модели, представленные воспитателями Давыдовой Т.А. и Марковой Е.А., вызвали интерес. Презентация игровых пособий вызвал у педагогов положительный эмоциональный отклик. В течение года функционировал постоянно-действующий семинар для педагогов «Функциональная грамотность дошкольников в «зеркале» педагогического мастерства (воспитатель Хонина А.В.). Активно взаимодействовали с семьями воспитанников, проведенные мероприятия показали заинтересованность родителей данной проблемой. В дошкольных группах ДОО имеются центры познавательного развития, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных задач. Педагоги активно используют цифровые образовательные ресурсы (презентации, аудиоматериалы). На методических часах были представлены проекты (воспитатели Лахтина Ю.А., Щербина Д.И., Бондарева Е.В.),

**Перспектива:** Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, развитию критического мышления, познавательных способностей в различных видах деятельности. Совершенствовать и обогащать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов: через посещение ими МО, семинаров по речевому развитию дошкольников.

## 2.3 Анализ работы ДОО с родителями воспитанников

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОО и семья».

Анализируя социальное исследование семьи: возрастной, профессиональный, образовательный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи повышение педагогической культуры родителей; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни ДОО через использование эффективных форм работы. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по благоустройству территории и др.). Праздники - «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т.д., прошли с непосредственным участием родителей. В течение года функционировал постоянно-действующий семинар «Школа молодого родителя» (Хонина А.В.), в рамках которого были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет», мастер-класс: «Использование технологии «Мягкая педагогика» в развитии

и воспитании детей младшего дошкольного возраста, родительская гостиная «Семейный герб – как важный шаг в патриотическом воспитании», семинар-практикум «Сенсорное развитие детей в домашних условиях».

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями. Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, обращалось внимание на выполнение родителями Закона 1539 от 21.07.2008г. «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам, подборки методических рекомендаций, обеспечена сменность материала. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации как с родителями, посещающими ДОО, так и с родителями, дети, которых не посещают ДОО.

На сайте ДОО расположены материалы, помогающие родителям ознакомиться с деятельностью детского сада, осуществляется обратная связь посредством использования интернет ресурсов, также есть возможность оценить деятельность детского сада, удовлетворенность оказания услуг, путем онлайн анкетирования, непосредственно на сайте [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru).

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в субботниках. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

В 2023-2024 году работа по взаимодействию с родителями велась и в дистанционном режиме, были проведены следующие мероприятия:

Видеоконсультации для родителей:

«Какие игры организовать с детьми дома»;

«Домашний кукольный театр»;

«Как правильно мыть руки»;

«Малыш и гаджеты»;

«Словесные игры с детьми» и др.

Совместные детско-родительские мероприятия:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся»;

«Кулинарный поединок»;

«Смайлик настроения»;

«Онлайн выпускной» и др.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьей показал, что в 2023-2024 уч. г. сложились партнерские взаимоотношения между родителями и педагогами, при помощи использования разнообразных форм

*сотрудничества. Родители проявляют заинтересованность к жизни детского сада. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками*

**Перспектива:** *Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к посещению городских выставок, конкурсов. Необходимо продолжать поиск активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с МАДОУ, в том числе и дистанционных.*