

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Финансовая грамотность
детей подготовительной группы
посредством образовательной технологии
«Карта ума»»,
Кузнецовой Валентины Николаевны,
воспитателя МАДОУ № 35, МО город Армавир

Актуальность формирования финансовой грамотности как части функциональной грамотности человека определяется усиленным вниманием органов, определяющих государственную политику в области образования, к оперативному реагированию системы образования на современные вызовы ВАНИ-мира. В качестве дополнительного, усиливающего фактора формирования основ финансовой грамотности дошкольников выступают целевые показатели ФГОС дошкольного общего образования. Проблема финансового воспитания становится актуальной уже с дошкольных лет, так как этот возраст является самым продуктивным в плане формирования индивидуально – психологических особенностей личности. Между тем финансовое воспитание относительно недавно рассматривается в качестве самостоятельного направления воспитания человека, нарабатываются его содержание и психолого-педагогические практики реализации.

В связи с этим подготовка методических материалов, таких как методическое пособие воспитателя Кузнецовой В. Н., представляется востребованной и нужной для практики реализации дошкольного образования. Целью методической разработки является создание основ формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством применения образовательной технологии «Карта ума». Задачи и способы их достижения, как показал текст пособия, согласованы между собой.

Содержательно мероприятия направлены на формирование у дошкольников понятий о финансовой составляющей жизни современной семьи, правильной организации материальной стороны среды проживания. Практико-

ориентированные занятия с применением карт ума способствуют знанию детьми реальной действительности социальной жизни. Предложенная автором геймификация как технология освоения дидактического материала вполне соответствует возрастным особенностям детей.

В приложениях представлены методические разработки педагога по обозначенной теме.

Применение современных образовательных технологий, соответствующих психолого-педагогическим особенностям ребенка-центениала, способствует развитию у детей любознательности, способности самостоятельно решать поставленные задачи, помогает удержать познавательный интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности, повышению работоспособности и снижению утомляемости.

Автор особо оговаривает, что в ходе образовательной деятельности приемы и методы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольной образовательной организации в работе с воспитанниками.

20.12.2022г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории, истории педагогики
и образовательной практики ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»


Шкуропий К.В.

Подпись Шкуропий К.В.
удостоверяю
Документовед отдела управления
делами и протокола




А.В. Никонова