

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» №35

«Организация двигательной активности детей на прогулке»

*(Из опыта работы инструктора по физической культуре
МАДОУ №35 Бехтеревой Е.Н.)*



г. Армавир

2021 год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи	5
3. Формы работы.....	7
3.1. Работа с воспитателями.....	8
3.1.1. Использование Ритмопластики на прогулке.....	9
3.1.2. Подвижные и спортивные игры на прогулке.....	11
3.2. Тематические прогулки.....	15
3.2.1. Перспективное планирование тематических прогулок по возрастам.....	17
3.3. Рекомендации для самостоятельной двигательной деятельности детей.....	26
4. Список литературы.....	27

Пояснительная записка

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении».
Жан Жак Руссо

В дошкольном возрасте, в период интенсивного роста и развития детей, особенно важно обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторики, правильному формированию важнейших органов и систем.

Двигательная активность дошкольника часто обусловлена предложенным ему двигательным режимом, который состоит из организованной и самостоятельной деятельности. При разработке двигательного режима в детском саду важно не только обеспечить удовлетворение биологической потребности ребёнка в физической активности, но и предусмотреть, чтобы она соответствовала его двигательному опыту, интересам, желаниям и функциональным возможностям организма. Наиболее рационально планировать двигательную активность у детей по этапам в течение всего режимного дня. Прогулка — один из важнейших режимных моментов, во время, которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности, познавать окружающую действительность через движения, которые должны приносить радость.

При планировании и организации двигательной деятельности детей на прогулках воспитатели и инструктор по физической культуре тесно взаимодействуют, прослеживается системность, последовательность подачи программного материала.

В данной методической разработке представлены формы работы по организации двигательной активности детей на прогулке, реализуемые в МАДОУ № 35:

➤ Тематические прогулки

Чтобы двигательная деятельность детей на прогулке была интересна детям наряду с *традиционными* прогулками, педагоги нашего детского сада

планируют и проводят *тематические прогулки*, которые построены по принципу доминирования вида детской деятельности или являются продолжением темы дня в образовательном процессе. В методической разработке представлено перспективное тематическое планирование организации двигательной активности по возрастным группам.

➤ Подвижные и спортивные игры

Предложенная подборка подвижных и спортивных игр составлена с учетом предшествующей работы в группе, времени года, и направлена на расширение двигательного опыта детей, совершенствования имеющихся у них навыков в основных движениях.

➤ Для активизации двигательной активности, предложены музыкальные композиции Ритмопластики.

➤ Для организации самостоятельной двигательной деятельности детей для воспитателей разработаны *методические рекомендации* к организации прогулок с *использованием оборудования участка* детского сада

Чем увлекательнее в двигательном планировании организована прогулка, тем больше предпосылок для обеспечения высокого двигательного режима в течение дня, который необходим для удовлетворения потребности растущего организма.