

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на обобщение опыта работы с родителями,
представленное Лебедевой Евгенией Александровной,
воспитателем МАДОУ д/с № 35 г. Армавир**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада. Поэтому необходим единый курс на создание единого образовательного пространства, как в семье, так и ДОУ. Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. И как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детских садах, какой бы высокий ни была квалификация педагога, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Взаимосвязь семьи и детского сада — один из важнейших факторов повышения воспитания подрастающего поколения. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух составляющих – семьи и ДОУ.

Именно поэтому данное обобщение опыта является очень актуальным, своевременным и представляет интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций.

В пособии раскрыты актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно подробно представлено содержание и методика использования различных форм работы педагога с родителями в детском саду, в частности открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей (как в присутствии родителей, так и в пространстве интернет сообществ), педагогические беседы с родителями, тематические консультации, групповые собрания родителей, «круглый стол» и конференция с родителями и др.

Данное пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в практической работе.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»

4.11.2020

О.В.Белоус



О.В. Белоус
Ученый секретарь
Катерина Светашева