

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическое пособие по сенсомоторному развитию,
представленное Лебедевой Евгенией Александровной,
воспитателем МАДОУ д/с № 35 г.Армавир**

Основная цель сенсорного развития тесно связана с одной из приоритетных задач ФГОС ДО - сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с миром и самим собой.

Сенсомоторное развитие актуально для детей любого уровня развития и возраста. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей является важным условием их полноценного развития. Именно младший возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсомоторика – это взаимосоординация сенсорных и моторных компонентов деятельности. Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника, познавательной и личностной сферы, необходимой для социальной адаптации в детском коллективе.

В процессе сенсомоторного воспитания, у детей целенаправленно

- формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве;
- развиваются все виды восприятия, памяти, мышления, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности, речевой, в частности.
- развиваются координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев, тактильные ощущения;
- формируется зрительно-двигательная координация;
- контроль над мышечными ощущениями;

Автором убедительно доказана актуальность данного средства обучения и воспитания дошкольников, намечены целевые ориентиры. Нам импонирует, что материалы пособия доступны для использования в работе с детьми как раннего, так и дошкольного возраста, а также могут рассматриваться в контексте реализации основных линий развития: физического, социально-нравственного, эмоционально-ценностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического.

Автор выполнил работу на достойном профессиональном уровне, продемонстрировал владение теоретическими и практическими знаниями, методической литературой по данной проблеме.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и технологий дошкольного
и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

17.03.2020



О.Н.Родионова

*Подпись Родионовой О.Н.
Удостоверено
Специально по поручению
И.И.Скворцова*