

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА

*Материалы Международной
научно-практической конференции
(24 марта 2018 года, г. Армавир)*



Издание выполнено при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках базовой части государственного задания в рамках проекта «Разработка инновационных технологий и инклюзивного образования» № 27.9500.2017/8.

Редакционная коллегия:

- И.Ю. Лебедево** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»
И.С. Исмаилова – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»
Члены редакционной коллегии:
О.В. Белоус – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»
В.И. Лахоткина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»
Т.И. Олешко – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Рецензенты –

- С.А. Степанах** – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова
А.М. Дохоин – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

П 86 **Психолого-педагогические основы образования: теория, методика и практика** :
Материалы Международной научно-практической конференции (24 марта 2018 года,
г. Армавир) / науч. ред. И. Ю. Лебедево, отв. ред. И. С. Исмаилова. – Армавир :
РИО АГПУ, 2018. – 416 с.

ISBN 978-5-89971-628-7

В сборнике представлены научные статьи учёных, научно-практические исследования аспирантов и магистрантов, а также опыт педагогов общеобразовательных и специальных дошкольных и школьных образовательных организаций по современным вопросам осуществления образования в современных условиях. Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций.

УДК-371
ББК-74

ISBN 978-5-89971-628-7

© Авторы статей, 2018
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

<i>Агапьян Е.А.</i>	11
Особенности формирования УУД на занятиях по РРС в начальной школе при введении ФГОС	
<i>Акопян А.А.</i>	13
Технологии формирования мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей с ЗПР при подготовке руки к письму	
<i>Арутюнян А.М.</i>	15
Особенности формирования лексического строя речи детей с задержкой психического развития	
<i>Бондарева Н.В.</i>	17
Приобщение детей с ОВЗ к ручному труду через дополнительное образование	
<i>Бутова А.В.</i>	19
Особенности развития фонематического восприятия у детей с нарушением интеллекта	
<i>Ванян А.С.</i>	21
Устранение трудностей в овладении чтением у детей с нарушением интеллекта	
<i>Газизян О.Ю.</i>	23
Формирование учебно-познавательных компетенций у учащихся с нарушениями слуха на уроках физики	
<i>Герасименко А.Н.</i>	25
Использование песочной терапии в начальной школе для обучающихся с нарушением слуха во внеурочное время	
<i>Гнатие И.М.</i>	27
Условия психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	
<i>Дубинина Н.А., Анисимова Л.В., Кириллова А.А.</i>	29
Познавательно-исследовательская и проектная деятельность в работе с детьми с ОВЗ	
<i>Дудко Е.Н.</i>	32
Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ	
<i>Зинченко Е.Н.</i>	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов у школьников с нарушениями интеллекта	
<i>Зинковская М.Н.</i>	36
Применение технологий коррекционно-развивающего обучения на уроках математики в работе с глухими и слабослышащими детьми	
<i>Иванченко Л.И., Шмидт Л.Я.</i>	39
Коммуникативно-деятельностный подход в системе обучения учащихся со слуховой депривацией навыкам речевого поведения	
<i>Кашка Э.Ю.</i>	41
Особенности психического и речевого развития детей с РДА	
<i>Клименко Л.Н., Исмаилова И.С.</i>	43
Требования к личности специалиста по развитию моторики детей с ОВЗ	

<i>Бондарева Д.А.</i>	
Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	152
<i>Вареца Е.С.</i>	
Профилактика насилия над детьми в семье	156
<i>Дензин И.В.</i>	
Современные подходы к организации лексической работы в начальной школе	161
<i>Дензина Т.В., Чернова Л.В.</i>	
Современные подходы к обучению орфографии в начальной школе	164
<i>Дохолян А.М.</i>	
Практика в системе подготовки магистрантов по направлению подготовки 37.04.01 Психология	167
<i>Колоскова Е.В.</i>	
Современные формы организации методической деятельности в ДОУ	171
<i>Костюченко А.В., Дохолян А.М.</i>	
Формирование коммуникативной культуры бакалавра психологии как основа профессиональной подготовки	173
<i>Лахоткина В.И.</i>	
Значение постановки речевого голоса в профессиональной деятельности педагога	176
<i>Лебедево И.Ю.</i>	
Использование ИКТ в формировании профессиональных компетенций бакалавров в сфере инклюзивного образования	179
<i>Левенцова В.Н., Соколенко И.А.</i>	
Профессиональная компетентность управленческих и педагогических работников – важное условие повышения качества дополнительного образования	183
<i>Морозова Т.Ю.</i>	
Конкурсы профессионального мастерства – уникальный способ мотивации и развития компетентности педагогов	186
<i>Нестеренко Н.Н., Малая Ж.Т.</i>	
Сотрудничество дошкольной организации и семьи при подготовке детей к школьному обучению	189
<i>Оганесян К.А.</i>	
Проблема воздействия неформальных молодежных объединений на личностное развитие молодежи	192
<i>Попова А.А.</i>	
Психолого-педагогический опыт формирования готовности бакалавров-психологов к профессиональной деятельности	195
<i>Распопова Е.А.</i>	
Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в сфере социально-личностного развития детей	198
<i>Ромашина Е.В.</i>	
Подготовка студентов к работе в образовательной системе сиротских учреждений	200
<i>Скиба Н.В.</i>	
Актуальные проблемы социально-психологического сопровождения студентов в ВУЗе	205
<i>Сокова Е.В.</i>	
Организация работы в условиях ДОУ с родителями воспитанников, не посещающих логопедическую группу	208
<i>Спирина В.И., Караманукова Р.Г.</i>	
Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров в области профилактики жестокого обращения с детьми в семье	211
<i>Спирина М.Л., Спирина О.Н.</i>	
Особенности психолого-педагогической работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	214
<i>Стельмах Л.Г.</i>	
Семейный клуб как форма взаимодействия ДОУ и семьи в социализации детей раннего возраста	218
<i>Черных М.О., Трассова Е.А.</i>	
Интерактивные технологии в работе с родителями дошкольников, имеющих речевые нарушения	220
СЕКЦИЯ 4	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Бекирова Н.И., Елкина А.А.</i>	
Использование игровых технологий в работе с детьми	224
<i>Володкович Г.И., Исина О.А.</i>	
Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	227
<i>Волошина Л.Н.</i>	
Использование занимательного математического материала как средства развития дошкольника	230
<i>Гайдаенко Е.В., Захарчук Н.Н.</i>	
Организация детского экспериментирования в условиях ДОУ	232
<i>Ганжисна А.А.</i>	
Современные образовательные технологии в ДОУ	234
<i>Горбатенко Е.Н., Воеводская С.И.</i>	
Интеллектуальные игры в работе с детьми дошкольного возраста	236
<i>Гордиенко И.В.</i>	
Воспитание экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность	238
<i>Гриффинштейн С.К., Коротыч Н.В.</i>	
Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста	240
<i>Давыдова Д.А., Исина О.А.</i>	
Проектная деятельность как средство реализации социального партнерства в дошкольном образовании	244
<i>Евдокимова Н.С.</i>	
Использование игровых образовательных ситуаций в патриотическом воспитании дошкольников	248
<i>Задорожная В.В., Вонсович Н.А.</i>	
Формирование трудовых умений и навыков у детей дошкольного возраста через экологию	250
<i>Зыкова Е.Л.</i>	
Социальное развитие детей дошкольного возраста	253
<i>Зеленская Е.Ю.</i>	
Современные технологии в работе музыкального руководителя дошкольного учреждения	256
<i>Кабак С.В.</i>	
Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора	258