

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ
на «Картотеку речевых игр для детей раннего возраста»,
представленную Кабак Светланой Викторовной
воспитателем МАДОУ №35 г.Армавир

Данная методическая разработка представляет собой подборку речевых игр для детей раннего возраста, которые можно использовать для решения всех задач образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Актуальность представленной Картотеки обоснована значением развития речи в целом в развитии и воспитании дошкольников.

Развивать речь детей необходимо с младенчества. В детском саду воспитатель, ориентируясь на задачи речевого развития, прописанные в комплексной программе дошкольного образования, подбирает разнообразные дидактические игры для их решения.

Задачи речевого развития выступают в качестве оснований для группировки игр. Основными задачами и соответственно группами игр выступают: понимание речи, активная речь, развивающая речевая среда, развитие речи как средства общения, формирование словаря, звуковая культура речи, на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь и др.

Представленная картотека аккумулирует в себе информационные материалы, связанные с методической и содержательной сторонами развития речи детей.

Картотека речевых игр для детей раннего возраста включает в себя характеристику игр по следующим параметрам: цели и программные задачи игры, игровые действия, подробно и детально расписанные по вариантам игры, игровой материал, соответствующий задачам игры и требованиям ФГОС ДО к организации развивающей среды, содержание предварительной работы. Подробное описание всех компонентов игры позволяет решить методическую задачу по представлению воспитателем методики организации действий детей младшей группы при проведении речевой игры.

Основная задача предлагаемого материала состоит в том, чтобы оказать практическую помощь воспитателям и заведующим ДООУ в разработке системы методической работы по организации речевых игр в системе работы детского сада.

Светлана Викторовна выполнила работу на достойном профессиональном уровне, продемонстрировала владение теоретическими и практическими знаниями, методической литературой по данной проблеме.

Рецензент:
кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»

24.04.2018

О.В.Белоус

