

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
(24 марта 2018 года, г. Армавир)*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА**

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
(24 марта 2018 года, г. Армавир)*

Армавир  
АГПУ  
2018



УДК-371  
ББК-74  
П 86

Издание выполнено при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках базовой части государственного задания в рамках проекта «Разработка инновационных технологий и инклюзивного образования» № 27.9500.2017/8.9

**Редакционная коллегия:**

**Научный редактор –**

**И.Ю. Лебедеко** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Ответственный редактор –**

**И.С. Исмаилова** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Члены редакционной коллегии:**

**О.В. Белоус** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**В.И. Лахоткина** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Т.И. Олешко** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Рецензенты –**

**С.А. Стельмах** – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова

**А.М. Дохоян** – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Психолого-педагогические основы образования: теория, методика и практика :**  
П 86 Материалы Международной научно-практической конференции (24 марта 2018 года, г. Армавир) / науч. ред. И. Ю. Лебедеко, отв. ред. И. С. Исмаилова. – Армавир : РИО АГПУ, 2018. – 416 с.

ISBN 978-5-89971-628-7

В сборнике представлены научные статьи учёных, научно-практические исследования аспирантов и магистрантов, а также опыт педагогов общеобразовательных и специальных дошкольных и школьных образовательных организаций по современным вопросам осуществления образования в современных условиях.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций.

УДК-371  
ББК-74

ISBN 978-5-89971-628-7

© Авторы статей, 2018  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

<b>Аганесьян Е.А.</b> Особенности формирования УУД на занятиях по РРС в начальной школе при внедрении ФГОС .....	11
<b>Акопян А.А.</b> Технологии формирования мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей с ЗПР при подготовке руки к письму .....	13
<b>Арутюнян А.М.</b> Особенности формирования лексического строя речи детей с задержкой психического развития .....	15
<b>Бондарева Н.В.</b> Приобретение детей с ОВЗ к ручному труду через дополнительное образование .....	17
<b>Бутова А.В.</b> Особенности развития фонематического восприятия у детей с нарушением интеллекта .....	19
<b>Ванян А.С.</b> Устранения трудностей в овладении чтением у детей с нарушением интеллекта .....	21
<b>Газарян О.Ю.</b> Формирование учебно-познавательных компетенций у учащихся с нарушениями слуха на уроках физики .....	23
<b>Герасименко А.Н.</b> Использование песочной терапии в начальной школе для обучающихся с нарушением слуха во внеурочное время .....	25
<b>Гнатив И.М.</b> Условия психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ .....	27
<b>Дубинина Н.А., Анисимова Л.В., Кириллова А.А.</b> Познавательная-исследовательская и проектная деятельность в работе с детьми с ОВЗ .....	29
<b>Дудко Е.Н.</b> Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ .....	32
<b>Зиненко Е.Н.</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов у школьников с нарушениями интеллекта .....	34
<b>Зинковская М.Н.</b> Применение технологий коррекционно-развивающего обучения на уроках математики в работе с глухими и слабослышащими детьми .....	36
<b>Иванченко Л.И., Шмидт Л.Я.</b> Коммуникативно-деятельностный подход в системе обучения учащихся со слуховой депривацией навыкам речевого поведения .....	39
<b>Кашка Э.Ю.</b> Особенности психического и речевого развития детей с РДА .....	41
<b>Клименко Л.Н., Исмаилова И.С.</b> Требования к личности специалиста по развитию моторики детей с ОВЗ .....	43



<b>Камалин Н.М.</b> Методологические подходы к образованию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	261
<b>Кирокосянц И.В.</b> Построение положительных межличностных взаимоотношений детей дошкольного возраста на основе совместной деятельности	263
<b>Крюкова О.Ю., Белоброва С.В.</b> Использование технологии развивающего обучения для решения задач интеллектуального развития дошкольников	265
<b>Кудрина Н.В., Замаруева О.М., Малая Т.В.</b> Использование инновационных педагогических технологий в образовательной работе с детьми дошкольного возраста	268
<b>Кузменкова В.Н., Шарабарова А.Е.</b> Музыкальные игры как средство благоприятной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	271
<b>Лубянова Ю.К.</b> Конструирование занятия в условиях реализации ФГОС ДО	273
<b>Максименко Г.Б.</b> Игровые технологии в экологическом воспитании детей раннего возраста	277
<b>Маркова Е.А.</b> Развитие элементов логического мышления у дошкольников средствами логических блоков Дьенеша	280
<b>Мишустина М.С.</b> Детская йога как здоровьесберегающая технология в развитии и воспитании детей дошкольного возраста	282
<b>Недвигина Е.А.</b> Проблема речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС	284
<b>Новгинова Е.В.</b> Комплексное использование современных образовательных технологий в работе детьми подготовительной к школе группе	285
<b>Платонова Т.А.</b> Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста	287
<b>Полупанова М.Ю.</b> Актуальность применения ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста	290
<b>Приемышева М.В., Зибровская С.А.</b> Дидактическая игра как средство умственного развития старших дошкольников	293
<b>Пунынина Н.Н.</b> Способы педагогической коррекции детской агрессивности	296
<b>Репьяхова И.П.</b> Использование информационных компьютерных технологий в процессе развития дошкольников	298
<b>Сильчева Н.А.</b> Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста	300
<b>Теуважеева О.Б., Маслова Л.В.</b> Использование педагогических технологий в образовательных отношениях	301
<b>Тищенко Е.О.</b> Педагогическая роль наказания и поощрения в воспитании детей старшего дошкольного возраста	303
<b>Трудкова Г.Л.</b> Обучение детей в раннем возрасте	305

<b>Федлева И.А.</b> Особенности сенсорного воспитания детей старшего дошкольного возраста	306
<b>Фролова Ю.В.</b> Проявление и формы агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста	308
<b>Хатина И.Н.</b> Использование игровых технологий при обучении рисованию детей раннего возраста	311
<b>Цыганкова Н.Ю.</b> Нравственно-патриотическое воспитание детей через театрализованную деятельность	314
<b>Чеботарева И.В., Сердюк Т.Г., Шестакова М.А.</b> Организационно-методические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста	317
<b>Шурыгина Г.Н.</b> Речевое развитие дошкольника с использованием Су-Джок терапии	320

#### СЕКЦИЯ 5 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

<b>Артемова В.И., Лахмоткина В.И.</b> Особенности развития связной речи у детей с моторной алалией	322
<b>Ахмадиева Э.Д., Стельмах С.А.</b> Использование информационно-коммуникативных технологий в работе логопеда	324
<b>Бондаренко К.А., Шевченко Л.Е.</b> Дифференциальная диагностика стёртой дизартрии и сложной дислалии	331
<b>Бондаренко А.В.</b> Формирование фонетического восприятия и звукового агализа у дошкольников с общим недоразвитием речи	336
<b>Вольнер Е.Н.</b> Особенности грамматического строя речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи	341
<b>Дедова Е.В.</b> Коррекционно-логопедическая работа по развитию фонематического восприятия у детей с ФФНР	343
<b>Иванова С.Ю., Теремьяева Е.С., Исаулова О.В.</b> Особенности организации взаимодействия детского сада с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО	345
<b>Исмаилова И.С.</b> Логопедическая практика устранения нарушений звукопроизношения у детей с дислалией	347
<b>Ипаткина Л.В.</b> Самомассаж как нетрадиционное оздоровительное средство речевого развития ребёнка	350
<b>Ковешникова Г.В.</b> Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ в коррекционно-образовательной работе с детьми, имеющими отклонения в развитии речи	352
<b>Колесникова Н.С.</b> Значимость использования современных технологий в работе по устранению нарушений речи у детей ОНР	355